

Общая система сбора оценочной информации в ГБОУ № 612, используемая в рамках ВСОКО

Схема 1. Внутришкольная систем оценки качества образования. Таблица 1. Общая система сбора оценочной информации

Общая система сбора оценочной информации в ГБОУ № 612, используемая в рамках ВСОКО (Схема 1, Таблица 1)

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов со стороны основных пользователей результатов оценки качества образования..

Основные направления оценочной деятельности в рамках внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательных достижений учащихся
2. Оценка результатов деятельности педагогических кадров
3. Оценка результатов деятельности ОУ

Основной объект системы оценки образовательных достижений -
планируемые результаты - 1. Личностные 2. Метапредметные 3. Предметные

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется за счет:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных результатов (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных, устных, письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдений и т.д.).

Оценка достижения метапредметных результатов ведется в рамках системы внутришкольного мониторинга, который фиксирует и анализирует данные в соответствии с разработанной ОУ **Образовательной программой ООО.**

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией ОУ в ходе **внутришкольного мониторинга.** Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета.